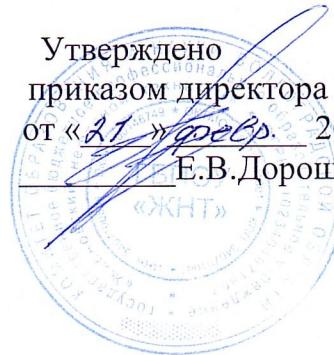


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ЖНТ»)

Согласовано
протокол заседания профсоюзного комитета
от «19» февр. 2024 № 2
Чернецкий В.И. Чернецкий

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ЖНТ»
от «21» февр. 2024 № 115/1-00
Е.В.Дорошенко



ПОЛОЖЕНИЕ № 136

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных образовательных программ в ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» (далее — Техникум).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме:

- осуществляется организация работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;
- предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Техникум и филиалы самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Техникум и филиалы самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Техникум и филиалы вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной

информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- ✓ электронное обучение в техникуме и филиале – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;
- ✓ дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- ✓ "информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах,

доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- ✓ "цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- ✓ "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- ✓ "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и(или)о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Техникум и филиалы используют указанные в приложении 2 образовательные технологии при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Техникум и филиалы самостоятельно определяют требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ Дистанционное онлайн-занятие или консультация(вебинар);
- ✓ электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий.

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в техникуме и филиалах осуществляется в следующих режимах:

- ✓ онлайн-консультации, публикация методических рекомендаций;
- ✓ сопровождение онлайн-проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Техникум и филиалы, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует организационные формы учебной деятельности: урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕК-

ТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в техникуме являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме и филиалах в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместитель директора по учебной работе- в техникуме, заведующие учебными отделениями -в филиалах.
- 2.3. Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляют заместитель директора по учебной работе- в техникуме, заведующие учебными отделениями -в филиалах.
- 2.4. Консультирование обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют куратор группы или преподаватель по соответствующему предмету.
- 2.5. Техникум и филиалы самостоятельно выбирают и рекомендуют информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения.
- 2.6. Техникум и филиалы самостоятельно определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализированном расписании занятий).
- 2.7. Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:
- 2.7.1. -при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).
- 2.7.2. -при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.
- 2.7.3. -при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, как физическая культура и ОБЗР/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.
- 2.7.4. -при освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

2.7.5. Для активизации учебной деятельности обучающихся и интерактивного педагогического общения с преподавателем и кураторами групп рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенным на сетевой платформе техникума. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине в чаты с группами заранее.

Техникум и филиалы размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение студентов».

В соответствии с техническими возможностями техникум и филиалы организовывают проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в приложении 1 настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Техникум и филиалы, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и куратором, согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, онлайн-архив выполненных обучающимися работ.

Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: обучающиеся группы с кураторами, обучающиеся с преподавателями и преподавателей с кураторами, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, психологом техникума при необходимости.

При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в техникуме и филиалах организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся):

- кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым обучающимся своей группы (и при необходимости с родителями обучающихся);
- педагог-психолог организует данную работу в части педагогической и профилактической работы с обучающимися по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

Обучающиеся, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам техникума и филиалов рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

Техникум и филиалы, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального образования выступают педагоги техникума, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

3.2. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.4. Решение об участии техникума и филиалов в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается директором техникума с уведомлением Учредителя.

3.5. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по техникуму и филиалам о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения

определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями техникума и филиалами, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами техникума и филиалов.

3.7. Техникум и филиалы в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; информационно-коммуникативная образовательная платформа (ИКОП) «Сфераум», e-mail; внутренняя локальная сеть, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.9. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа; практика; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Техникум и филиалы также могут определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение практических работ.

3.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- ✓ электронные учебники;
- ✓ интерактивные обучающие ресурсы;
- ✓ виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- ✓ компьютерные демонстрации;
- ✓ электронные источники информации;
- ✓ электронные библиотеки;
- ✓ электронные периодические издания и т.д.;

3.11. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.12. Лекционные, практические, семинарские, занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- Электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.13. Прохождение практики обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики,

графику учебного процесса. Обучающиеся в период прохождения практики:

- Выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- Ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют текстовые, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- дневники по производственной практике, которые дополняются развернутыми отчетами, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания. Результаты прохождения практики представляются обучающимся руководителю практики от техникума и филиалов и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

3.14. По результатам практики руководители практики от техникума и профильные организации формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- Аттестационный лист;
- Характеристика общих компетенций(ОК);
- Дневник производственной практики;
- Отчет прохождения производственной практики.

3.15. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфо коммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и

Возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.17. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме(off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

3.18. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г.№ 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.20. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.21. Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в техни-

куме и филиалах.

3.22. В случае необходимости техникум и филиалы, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

3.23. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом техникума.

3.24. Содержание всех этапов практики в техникуме и филиалах, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.25. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в техникуме и филиалах разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для обучающихся выпускного курса в рамках учебного плана:

3.25.1. Техникум и филиалы актуализируют перечень организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о практической подготовке (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.25.2. Техникум и филиалы, и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о практической подготовке и об особенностях реализации практики.

3.25.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, техникум и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.25.4. Руководители практики со стороны техникума (филиалов) и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

3.25.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и оценочные материалы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

3.25.6. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от техникума (филиала) и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

3.25.7. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, техникум (филиал) учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.25.8. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе техникум (филиал) обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам техникума (филиала). По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

3.25.9. Решение директора техникума по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом техникума по каждой образовательной программе СПО и доводятся до обучающихся.

3.26. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможна замена предприятий (организаций) по соглашению сторон. Решение техникума по замене базы практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

3.27. Все соответствующие изменения по замене базы практики вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом техникума.